

1.

## Selanik'in Özellikleri



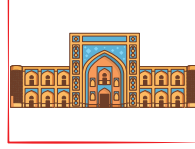
Müslüman



Yahudi



Hristiyan



Medrese



Yabancı Okul



Askerî Okul



Türk



Rum



Sırp

Verilen görsellere bakılarak Selanik için aşağıdaki çıkarımlardan hangisi yapılamaz?

- A) Eğitimde birliğin olmadığı  
B) Hoşgörü ortamının olduğu  
C) Kültürel canlılığın görüldüğü  
D) Ulusal bir sosyal yapıya sahip olduğu

2.

Osmanlı Devleti, 19. yüzyılın sonlarında dağılma sürecine girmişti. Bu dönemde Osmanlı Devleti içinde yaşayan azınlıklar Fransız İhtilali ile ortaya çıkan milliyetçilik akımının etkisiyle isyan ederek bağımsızlıklarını kazanmışlardı. Osmanlı Devleti elinde kalan toprakları korumakta zorlanıyordu. Rusya Berlin Antlaşması'yla Kars, Ardahan ve Batum'u topraklarına katarken Avusturya Bosna Hersek'i almış; İngiltere Kıbrıs ve Mısır'ı işgal etmiş, Fransa ise Cezayir'e ek olarak Tunus'u egemenliğine almıştı.

Bu bilgiye göre Osmanlı Devleti'nin dağılma sürecine girmesinde ve toprak kaybetmesinde;

- I. meşrutiyetin ilan edilmesi,  
II. milliyetçilik akımı,  
III. bağımsızlık hareketleri,  
IV. Avrupalı devletlerin yayılmacı politikaları

nedenlerinden hangisi ya da hangileri etkili olmamıştır?

- A) Yalnız I  
B) I ve II  
C) II ve III  
D) I ve IV

3. Aşağıda I. Balkan Savaşı öncesi ve sonrasında Balkanlar'ın durumunu gösteren bir harita verilmiştir.



I. Balkan Savaşı Öncesi Balkanlar



I. Balkan Savaşı Sonrası Balkanlar

Bu haritaya bakılarak I. Balkan Savaşı'nın sonuçları ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

- A) Osmanlı Devleti'nin sınırlarının genişlediğine  
B) Balkanlarda yeni devletlerin kurulduğuna  
C) Bulgaristan'ın sınırlarının genişlediğine  
D) Osmanlı Devleti'nin Ege Denizi'nde etkisinin azaldığına

4.

Manastır Askerî İdadisinde okurken tarih ve özellikle Türk tarihi, Mustafa Kemal'in ilgisini çok çekiyordu. Tarihi sevmesinde ve tarih merakının olmasında hocası Kolağası Mehmet Tefvik Bey'in etkisi büyük oldu. Mustafa Kemal yıllar sonra bu öğretmeni için: "Minnet borcum var, bana yeni bir ufuk açtı." diyerek ondan saygıyla söz etmiştir.

Bu durumun Mustafa Kemal'e;

- I. demokrasi bilinci,  
II. millî kültür,  
III. millet sevgisi,  
IV. diplomasi tecrübesi

alanlarının hangilerinde daha çok katkıda bulunduğu söylenebilir?

- A) I ve II  
B) II ve III  
C) I ve IV  
D) III ve IV

isemyayincilik

5.

"Her cuma akşamı bir sınıfta toplanır, kapıları kapattıktan sonra kürsüye çıkan Mustafa Kemal'i dinlerdik. Tıpkı bir konferansçı gibi gazetelerden öğrendiklerini bizlere aktarırdı. O zamana dek 'Padışahım çok yaşa!' demekten başka bir şey bilmeyen bizler için Mustafa Kemal'in söyledikleri çok dikkat çekiciydi. Vatan, millet, Türklük gibi düşünceleri ilk kez Harp Akademisi sıralarında ondan duymuştuk."

Orgeneral Asım Gündüz, Hatıralarım

Harp Akademisinden arkadaşı Asım Gündüz'ün bu ifadelerine bakılarak Mustafa Kemal için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Vatansever bir kişiliğe sahip olduğu  
B) Milliyetçi duygularla hareket ettiği  
C) Yönetime sıkı sıkıya bağlı olduğu  
D) Liderlik özellikleri gösterdiği

6.



**Görseldeki gelişmelere bakılarak, Avrupa ile ilgili,**

- I. Avrupa'da din anlayışı ile ilgili bazı gelişmeler yaşanmıştır.
- II. Aydınlanma Çağı ve Sanayi İnkılabı'nın sonuçları sadece Avrupa'yı etkilemiştir.
- III. Sanat ve edebiyat alanındaki gelişmeler Avrupalıların güçlenmesinde rolü olan gelişmelerdendir.
- IV. Yeni yerlerin keşfedilmesi ve ticaret yollarının yön değiştirmesi gibi gelişmeler Avrupalıların gelişmesinde etkili olmuştur.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) I ve II                      B) III ve IV                      C) I, II ve III                      D) I, III ve IV

**7. Mustafa Kemal'in;**

- Millî Mücadele yıllarında Türk milletine önderlik ederek milleti bir araya getirmesi,
- İşgalci devletlerle yaptığı savaşları kazanıp vatani işgalden kurtarması,
- Türk milletinin çağdaşlaşmasını hedef alan inkılapları gerçekleştirmesi

**onun,**

- I. ileri görüşlülük,
- II. liderlik,
- III. yenilikçilik,
- IV. teşkilatçılık

**kişisel özelliklerinden hangisi ile ilişkilendirilemez?**

- A) I                      B) II                      C) III                      D) IV

8.

Mustafa Kemal, Manastır Askerî İdadisinde okurken hem edebî yönünü geliştirdi hem de vatan ve millet sevgisi oluşmaya başladı. Arkadaşı Fethi Okyar sayesinde Fransız İhtilali'nin öncüleri Voltaire, J. J. Rousseau gibi yazarları tanıdı. İhtilalin getirdiği milliyetçilik ve millî egemenlik ilkeleri onun için birer ilham kaynağı oldu. Yurt içinde ise Namık Kemal, Tevfik Fikret, Ziya Gökalp gibi fikir adamlarının eserlerini okudu.

**Öğrencilik yıllarında okuduğu ve etkilendiği yazarlar dikkate alınırsa Mustafa Kemal'de;**

- I. ümmetçilik,
- II. vatanseverlik,
- III. ulusal egemenlik,
- IV. teokratik yönetim

**düşüncelerinden hangilerinin gelişmesi belenemez?**

- A) I ve II                      B) I ve III  
C) III ve IV                  D) I ve IV

9.

İtalya 1911 yılında gelişen sanayisine ham madde bulmak için Trablusgarp'a saldırdı. Osmanlı Devleti, bölgeye ordu gönderecek durumda olmadığı için Mustafa Kemal gibi gönüllü subaylar gizlice bölgeye giderek Tobruk ve Derne'de yerli halkı teşkilatlandırdılar ve İtalyanları püskürttüler. İlk askerî başarısını Trablusgarp'ta kazanan Mustafa Kemal bu görevi sırasında binbaşılığa terfi etti.

**Bu bilgilere bakılarak aşağıdaki çıkarımlardan hangisine ulaşılamaz?**

- A) Sanayi İnkılabı'nın devletleri sömürgeciliğe ittiğine  
B) İtalya'nın yayılmacı bir politika izlediğine  
C) Mustafa Kemal'in kazandığı başarıların kariyerine katkı sağladığına  
D) Osmanlı Devleti'nin 31 Mart İsyanı yüzünden yaşanan duruma kayıtsız kaldığına

10.

II. Meşrutiyet'in ilanının ardından meşrutiyete ve Meclise karşı İstanbul'da bir ayaklanma çıktı. Bu ayaklanmaya 31 Mart Olayı adı verildi. İsyanı bastırmak için Selanik'teki askerî kuvvetlerden Hareket Ordusu adında bir ordu oluşturuldu. Bu ordunun komutanlığına Mahmut Şevket Paşa, kurmay başkanlığına da Mustafa Kemal getirildi. Hareket Ordusu, İstanbul'a gelerek isyanı bastırdı ve II. Abdülhamit'i tahttan indirdi.

**Sadece bu bilgiler dikkate alındığında 31 Mart Olayı ile ilgili olarak;**

- I. Avrupalı devletlerce desteklendiği,
- II. mevcut yönetime karşı bir isyan olduğu,
- III. ordu içerisinde yenilik yanlısı grupların bulunduğu,
- IV. Hareket Ordusu'nun meşrutiyet karşıtı olduğu

**belirlemelerinden hangilerine ulaşılabilir?**

- A) Yalnız III                      B) I ve II  
C) II ve III                        D) III ve IV

1.

## MUSTAFA KEMAL'İN EĞİTİM GÖRDÜĞÜ OKULLAR



- 1 Mahalle Mektebi
- 2 Şemsi Efendi Mektebi
- 3 Selânik Mülkiye Rüştiyesi
- 4 Selânik Askerî Rüştiyesi
- 5 Manastır Askerî İdadisi
- 6 İstanbul Harp Okulu
- 7 İstanbul Harp Akademisi

Tabloda verilen okullar dikkate alındığında;

- I. Farklı şehirlerde eğitim görmüştür,
- II. Eğitim hayatına Selânik'te başlamıştır,
- III. Yalnızca askerî okullarda eğitimini sürdürmüştür,
- IV. Eğitim hayatının son aşamasını başkentte tamamlamıştır

Mustafa Kemal ile ilgili yukarıdakilerden hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II                      B) II ve III                      C) III ve IV                      D) I, II ve IV

2.

19. yüzyılın sonlarına doğru, Osmanlı Devleti bir bildiri yayımlayarak Avrupalı devletlerden aldığı dış borçlarını ödeyemeyeceğini açıkladı. Yine bu dönemde Fransız İhtilali'nin etkisiyle ortaya çıkan milliyetçilik akımı Osmanlı Devleti'nin parçalanma sürecini hızlandırdı. Balkan devletleri Osmanlı Devleti'nden koparak tek tek bağımsızlıklarını kazanıyorlardı.

Bu bilgilere göre Osmanlı Devleti'nin aşağıdakilerin hangisinde verilen alanlarda zor durumda olduğu söylenebilir?

- A) Siyasi - Kültürel                      B) İktisadi - Siyasi  
C) Sosyal - Askerî                      D) Askerî - Kültürel

isemyayincilik

3.

Şemsi Efendi Okulundan sonra Selânik Mülkiye Rüştiyesi'ne başlayan Mustafa, bu okula pek alışamadı. Çünkü o, Askerî Rüştiyenin Selânik sokaklarında gördüğü üniformalı öğrencilerine imrenerek bakıyor ve asker olmak istiyordu. Annesi ise onun askerî okula gitmesine karşıydı. Annesine haber vermeden Selânik Askerî Rüştiyesinin giriş sınavlarına giren ve kazanan Mustafa Kemal, böylece Selânik Askerî Rüştiyesine girmiş oldu.

Mustafa Kemal'in eğitim hayatı ile ilgili verilen bu bilgiye bakılarak aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?

- A) Kararlı bir kişiliğe sahip olduğu  
B) Eğitime önem vermediği  
C) İdealist davrandığı  
D) Çevresinden etkilendiği

4.



31 Mart Vakası'ndan sonra devlet yönetimi büyük ölçüde İttihat ve Terakki Cemiyetinin kontrolüne geçti. İttihatçıların etkili olduğu son dönem aralıksız savaşlarla geçti. 1911 yılında İtalya, Trablusgarp'a saldırdı. Trablusgarp Savaşı devam ederken Balkanlarda da savaş çıktı. Bu savaşların her ikisi de kaybedildi. 1914 yılında başlayan I. Dünya Savaşı ise Osmanlı Devleti'nin son savaşı oldu.

**Buna göre 20. yüzyıl başlarında Avrupa ve Osmanlı Devleti siyasi haritası ve verilen bilgiler incelenildiğinde o dönem hakkında aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?**

- A) Osmanlı Devleti iç ve dış problemlerle uğraşmaktadır.
- B) İttihat ve Terakki Cemiyeti ülke siyasetinde etkili olmaktadır.
- C) Trablusgarp konum itibarıyla İtalya'nın hemen güneyinde bulunmaktadır.
- D) Balkan Savaşları'nın ardından Bulgaristan'ın toprakları iki katına çıkmıştır.

5.

Fransız İhtilali ile ortaya çıkan milliyetçilik akımı, farklı etnik grupların bir arada yaşadığı Balkanlarda yıkıcı etkilere neden oldu. Osmanlı Devleti'nin içinde bulunduğu zor durumdan faydalanmak isteyen başta Rusya olmak üzere Avrupalı devletler, Balkanlardaki milliyetçilik hareketlerini destekleyerek burada yaşayan azınlıkları Osmanlı Devleti'ne karşı kıskırtılar. Bu topraklarda yüzyıllarca beraber yaşayan Sırp, Bulgar ve Makedonlar Osmanlı Devleti'nden ayrılmak ve bağımsız olmak için ayaklandılar.

**Buna göre Osmanlı Devleti'nde ve özellikle Balkanlarda azınlık isyanlarının görülme nedenleri arasında aşağıdakilerden hangisi yoktur?**

- A) Ulusçuluk akımının etkisi
- B) Azınlıkların devlet kurma çabaları
- C) Sanayi İnkılabı ile hız kazanan sömürgecilik yarışı
- D) Avrupalı devletlerin azınlıkları kendi çıkarları doğrultusunda yönlendirmesi

6.

TANZİMAT FERMANI	ISLAHAT FERMANI	I. MEŞRUTİYET
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bu ferman ile din, dil, ırk farkı gözetmeksizin bütün Osmanlı vatandaşlarının kanunlar önünde eşit olduğu; can ve mal güvenliği ile namus dokunulmazlığının devlet güvencesinde olduğu vurgulandı.</li> <li>Mahkeme kararı olmadan kimsenin cezalandırılmayacağı belirtilirken askerlik erkekler için zorunlu hâle getirildi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gayrimüslimlere din ve vicedan özgürlüğü sağlanacak, onlara ait kilise, okul, patrikhane ve hastane gibi binalar tamir edilecek.</li> <li>Mahkemeler açık yapılacak ve kanunlar herkese eşit uygulanacak, karakol ve hapishaneler ıslah edilecek.</li> <li>Resmî yazışmalarda, gayrimüslimleri küçük düşürücü söz ve deyimler kullanılmayacak.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avrupa'dan dönen Jön Türkler (Genç Osmanlılar), meşrutiyet adı verilen yönetim biçiminin Osmanlı Devleti'nde de uygulanmasını istediler. Meşrutiyet ilan edilirse devletin dağılması önlenebilirdi.</li> <li>Bu düşünce çerçevesinde meşrutiyet ilan edilecek, anayasa yürürlüğe girecek ve Osmanlı Mebusan Meclisi kurulacaktı.</li> </ul>

**Osmanlı Devleti'nde yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi olayları gösteren gelişmelere göre,**

- I. Atılan adımlar ile milliyetçi isyanları önlenmiştir.
- II. Azınlıkların devlete bağlılıkları artırılmak istenmiştir.
- III. 20. yüzyıl başlarında demokrasinin gelişmesine yönelik adımlar atılmıştır.
- IV. Tanzimat Fermanı ile birlikte ayrılmış bir toplum yapısı oluşturulmaya çalışılmıştır.
- V. Meşrutiyetin ilanı ile birlikte halk sınırlı da olsa yönetime katılma imkânı bulmuştur.

**yargılardan hangilerine ulaşamaz?**

- A) Yalnız I                      B) II ve III                      C) I ve IV                      D) III ve V

7.

Mustafa Kemal öğrencilik yıllarından itibaren kendisini Türk milletinin liderliğine hazırlamaya başlamıştır. Bu amacına ulaşmak için kendisini her yönüyle yetiştirmeye çalışmış; Askerî İdadî'de, Harp Okulu'nda, Akademi'de ve görev aldığı birliklerde kendisini sürekli geliştirmiştir. Duygularının, aklın ve bilimin önüne geçmesine asla izin vermemiş ve milletini uğradığı felaketlerden kurtarmak konusunda ağır bir sorumluluk hissetmiştir.



**Bu durum Mustafa Kemal'de;**

- I. duygusallık,
- II. millet sevgisi,
- III. idealistlik,
- IV. kararsızlık

**özelliklerinden hangisinin bulunduğu gösteresidir?**

- A) Yalnız IV                      B) II ve III                      C) II ve IV                      D) I ve II

8.

Trablusgarp Savaşı'nda Mustafa Kemal ve arkadaşlarının kahramanca direnişiyle karşılaşan İtalya, Osmanlı Devleti'ni barışa zorlamak için Onikiada'yı işgal etti. Ayrıca Çanakkale Boğazı'nı abluka altına aldı. Zor durumda kalan Osmanlı Devleti, Balkan Savaşlarının da başlaması üzerine İtalya ile Uşi Antlaşması'nı imzalayarak Trablusgarp ve Bingazi'yi İtalya'ya bıraktı.

**Bu bilgilerden çıkarılabilecek en kapsamlı yargı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Trablusgarp Savaşı, Mustafa Kemal'in ilk askerî başarısıdır.
- B) Osmanlı Devleti, Çanakkale Boğazını İtalya'ya kaptırmıştır.
- C) Osmanlı Devleti, Uşi Antlaşması ile Balkanlardan tamamen çekilmiştir.
- D) İçinde bulunduğu askerî zorluklar, devleti siyasi olarak da zor durumda bırakmıştır.

9.

İlk askerî başarısını gönüllü olarak gittiği Trablusgarp Savaşı'nda kazanan Mustafa Kemal, bu savaşta örgütleyicilik, savaş durumundaki birlikleri idare etme, otorite kurma ve zorluklar içinde savaşı sürdürme konularında kendisini geliştirme imkânı buldu ve savaş tecrübesi kazandı.

**Buna göre Trablusgarp Savaşı'nın Mustafa Kemal'e;**

- I. savaş deneyimi,
- II. teşkilatçılık,
- III. sevk ve idare kabiliyeti,
- IV. inkılapçı kişilik

**özelliklerinden hangilerini kazandırmıştır?**

- A) I ve III
- B) III ve IV
- C) II, III ve IV
- D) I, II ve III

10.

Mustafa Kemal, "Minnet borcum vardır, bana yeni bir ufuk açtı." dediği tarih öğretmeni Yüzbaşı Mehmet Tevfik Bey'i Manastır Askerî İdadisinde okurken tanıdı. Vatan şairi Namık Kemal'in, Türkçülük akımının öncülerinden Mehmet Emin Yurdakul'un şiirlerini ve Fransız düşünürlerin eserlerini Manastır'daki öğrencilik yıllarında okudu. Böylece bir yandan Türk tarihi ve kültürü ile beslenirken diğer yandan akıl ve bilime dayalı düşünce sistemini kavradı.

**Bu bilgilere göre Manastır Askerî İdadisinin, Mustafa Kemal'in fikir hayatına sağladığı katkılar arasında aşağıdakilerden hangisi yoktur?**

- A) Diplomasi tecrübesi
- B) Tarih sevgisi ve millî tarih bilinci
- C) Özgürlükçü ve milliyetçi düşünce
- D) Akılcı ve bilimsel düşünme yeteneği



1.



Sadece verilen haritaya bakılarak Selânik'in;

- I. Askerî durumu, II. Teknolojik yapısı,  
III. Kültürel faaliyetleri, IV. Ekonomik faaliyetleri

özelliklerinden hangileri hakkında fikir edinilemez?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II D) III ve IV

2.

Fransız İhtilali'nin ardından başta Avrupa'da olmak üzere adalet, eşitlik, hürriyet ve milliyetçilik gibi fikirler önem kazandı. Bu fikirlerin önem kazanması Osmanlı Devleti gibi imparatorluk yapısına sahip olan devletleri tedirgin etti ve bu devletlerde demokratikleşme çalışmaları hız kazandı. Ayrıca milliyetçilik fikrinin etkisiyle birçok ulus bağımsızlığını kazanmak için bağlı bulunduğu devlete isyan etti. Bu durumun sonucunda Avrupa'da pek çok yeni devlet kuruldu.

Bu bilgiye göre Fransız İhtilali'nin aşağıdakilerden hangisine neden olduğu söylenemez?

- A) Avrupa'daki bazı devletlerin siyasi sınırlarının değişmesine  
B) Bazı devletlerde halkın egemenliğini güçlendirecek çalışmaların başlamasına  
C) Monarşi ile yönetilen ve totaliter yapıya sahip devletlerin güç kazanmasına  
D) Çok uluslu devletlerin dağılma tehlikesi geçirmesine

3.

Balkan Savaşları'nın yaşanması ile Balkanlardaki karışıklıklardan bunalan Türkler, Anadolu'ya göç etmeye başlamışlardır. Bu durum Anadolu'da nüfus artışı ve işsizlik gibi birtakım sosyal problemlerin yaşanmasına neden olmuştur. Ayrıca Osmanlı Devleti, Balkanlardaki topraklarını kaybettiği için Türkler Balkanlarda azınlık konumuna düşmüştür.

Yukarıda anlatılan olayda Balkan Savaşları'nın hangi alandaki sonucu daha çok vurgulanmıştır?

- A) Kültürel B) Sosyal  
C) Askerî D) Dinî

isemyayincilik

4.

1897'de çıkan Türk Yunan Savaşı'nda, on altı yaşlarındayken Mustafa Kemal ile vatanı savunmak için bir gece Askerî İdadiden gizlice kaçtık. Şimdiden ülkemizi düşmanlardan korumayı kafamıza koymuştuk. Gönüllü olarak savaşa katılmak istiyorduk. Ama öğrenci olduğumuz anlaşılınca yaka paça İdadiye geri gönderildik.

**Salih Bozok'un ifadesine göre Mustafa Kemal'in;**

- I. ileri görüşlü,
- II. vatansever,
- III. milliyetçi,
- IV. cesur

**Kişilik özelliklerinden hangilerine sahip olduğu söylenebilir?**

- A) I ve II                      B) III ve IV                      C) I, II ve IV                      D) II, III ve IV

5.

Osmanlı Devleti'nde 19. yüzyıldan itibaren Osmanlıcılık, Batıcılık, İslamcılık ve Türkçülük gibi fikir akımları önem kazanmıştır. Bu fikirleri ortaya atan devlet adamları ve düşünürler kendi görüş ve yöntemlerine göre devletin içinde bulunduğu buhranlı duruma çözüm getirmeye çalışmışlardır. Tüm bu çabalar devletin ömrünü bir süre uzatsa da devleti dağılmaktan kurtarmayı engellememiştir.

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi kesinlikle söylenebilir?**

- A) Osmanlı devlet adamları, fikir akımları ortaya atarak devleti parçalanmaktan kurtarmaya çalışmışlardır.
- B) Ortaya atılan fikir akımlarının başarısız olmasında dış güçlerin baskısı etkili olmuştur.
- C) Fikir akımlarının ortaya atılması Osmanlı Devleti'nin yıkılma sürecini hızlandırmıştır.
- D) Osmanlı Devleti'nde farklı fikirlerin ortaya çıkması iç karışıklıklara neden olmuştur.

İsemyayincilik

6.

Osmanlı Devleti 19. yüzyılda ekonomik bağımsızlığını kaybetmiştir.

**Osmanlı Devleti'nin ekonomik bağımsızlığını kaybetmesinde;**

- I. yabancı devletlere verilen kapitülasyonların sürekli hâle getirilerek genişletilmesi,
- II. Kanunuesasi'nin ilan edilmesi,
- III. Düyunu Umumiye İdaresinin kurulması

**durumlarından hangilerinin etkili olduğu savunulabilir?**

- A) Yalnız I                      B) Yalnız III  
C) I ve II                      D) I ve III

7. Aşağıda Tanzimat ve Islahat Fermanları ile ilgili bazı bilgiler verilmiştir.

Tanzimat Fermanı
<ul style="list-style-type: none"><li>Bu ferman ile din, dil, ırk farkı gözetmeksizin bütün Osmanlı vatandaşlarının kanunlar önünde eşit olduğu; can ve mal güvenliği ile namus dokunulmazlığının devlet güvencesinde olduğu vurgulandı. Mahkeme kararı olmadan kimsenin cezalandırılmayacağı belirtilirken askerlik erkekler için zorunlu hâle getirildi.</li></ul>

Islahat Fermanı
<ul style="list-style-type: none"><li>Osmanlı Devleti'nde yaşayan gayrimüslimlere karşı küçük düşürücü ifadelerin kullanılması yasaklandı.</li><li>Cizye vergisi kaldırıldı.</li><li>Askerlik konusunda gayrimüslimler için nakdi bedel uygulamasına geçildi.</li><li>Gayrimüslimlere devlet memuru olabileme hakkı verildi.</li></ul>

Fermanlarda yer alan bu maddelere bakılarak, Osmanlı Devleti'nde;

- I. Ekonomi,
- II. Sosyal,
- III. Hukuk,
- IV. Güvenlik

alanlarından hangilerinde değişiklik yapıldığı söylenebilir?

A) I ve II

B) II ve III

C) I, III ve IV

D) I, II, III ve IV

8. Aşağıdaki tabloda 19. ve 20. yüzyıllarda Osmanlı Devleti'nin dağılmasını önlemek için ortaya çıkan fikir akımlarıyla ilgili bilgiler verilmiştir.

I. Batıcılık	II. Osmanlıcılık	III. İslamcılık
Bu fikre göre Osmanlı Devleti kültür, yönetim, hukuk alanında ve toplumsal alanda Avrupa devletleri gibi modern bir devlet olursa ülke içindeki gayrimüslimler ayrılık fikirlerinden vazgeçeceklerdi. Böylece devletin dağılması önlenmiş olacaktı	Hangi din ve ırktan olursa olsun Osmanlı Devleti sınırları içinde yaşayanları kaynaştırarak bir "Osmanlı milleti" oluşturmanın amaçlandığı bu akımla imparatorluğun bütünlüğünü sağlamak hedeflenmiştir.	Bu anlayışa göre İslam dünyası Osmanlı halifesi etrafında birleştirilirse devletin yıkılması önlenebilirdi.

Bu bilgilere göre, Müslüman olan Arap halkının I. Dünya Savaşı'nda Osmanlı'ya karşı İngiltere'nin yanında yer alması ve azınlıkların isyan ederek bağımsız devletler kurması bu akımlardan hangilerinin önemini yitirdiğini gösterir?

A) Yalnız II.

B) Yalnız III.

C) II ve III.

D) I, II ve III.

9.

Birliğini geç tamamlayan ülkelerden biri olan İtalya sömürgecilik yarışına katılmak istiyordu. Fakat İtalya, İngiltere ve Fransa gibi güçlü devletlerin sömürgelerine saldırmaktan çekindiği için Osmanlı Devleti'ne bağlı olan Trablusgarp'ı "Osmanlı, Trablusgarp'a medeniyet götürüyor." bahanesiyle işgal etti. Bu durum karşısında Osmanlı Devleti Trablusgarp'ı savunmakta oldukça zorlandı.

**Osmanlı Devleti'nin Trablusgarp'ı savunmakta zorlanmasında;**

- I. Trablusgarp'la kara sınırı bulunan Mısır'ın İngilizler tarafından işgal edilmiş olması,
- II. Osmanlı Devleti'nin donanma gücünün yetersiz olması,
- III. Osmanlı Devleti'nde yetenekli subay ve komutanların bulunmaması

**durumlarından hangilerinin etkili olduğu savunulabilir?**

- |             |              |
|-------------|--------------|
| A) Yalnız I | B) Yalnız II |
| C) I ve II  | D) II ve III |

10.

Mustafa Kemal, İstanbul Harp Akademisinden mezun olduktan sonra Şam 5. Ordu'ya kurmay yüzbaşı olarak atandı. Mustafa Kemal bir Osmanlı toprağı olan Şam'da Fransız ve İngiliz ajanlarının bölgedeki Arapları kışkırttığını ve Arapların ayrılıkçı tutumlar içine girdiğini fark etti. Bu durum ona göre İslamcılık fikrinin başarısız olduğu anlamına geliyordu. Tüm bu olaylar karşısında kendi fikirlerini anlatabilmek ve ülke sorunlarının çözümüne katkı sağlayabilmek amacıyla Vatan ve Hürriyet Cemiyetini kurdu.

**Yalnızca verilen bilgilere göre aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?**

- A) Mustafa Kemal'in ülke sorunlarıyla yakından ilgilendiğine
- B) Mustafa Kemal'in İslamcılık fikir akımını desteklediğine
- C) Yabancı devletlerin Osmanlı Devleti'ni parçalamaya yönelik faaliyetlerde bulunduğu
- D) Osmanlı Devleti'nde ortaya atılan bazı fikirlerin başarılı olmasının zorlaştığına

1.



I. Balkan Savaşı öncesinde  
Balkanlar



I. Balkan Savaşı sonrasında  
Balkanlar



II. Balkan Savaşı sonrasında  
Balkanlar

Verilen haritalara göre aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) I. Balkan Savaşı sonrasında Yunanistan sınırlarını genişletmiştir.  
B) II. Balkan Savaşı sonrasında Doğu Trakya toprakları geri alınmıştır.  
C) I. Balkan Savaşı sonrasında Bulgaristan'ın sınırları Ege Denizi'ne kadar ulaşmıştır.  
D) Osmanlı'nın Balkan Savaşları sonrasında sınır komşusu olduğu devlet sayısı artmıştır.

2.



“Bina henüz tamamlanmamıştı. Kiremitleri döşenmemişti. Kiremit yetmedi. Ankaralıları kendi çatılarından kucak kucak kiremit taşıyarak çatıyı kapattılar. Bu manzara çok anlamlıydı. Mecliste mebusların oturacağı sıra bile yoktu. Ankara Muallim Mektebinden sıralar getirildi. O tarihte Ankara’da elektrik de yoktu. Kahvelerin birinden alınan petrol lambası asılarak aydınlatma meselesi halledildi. Sokağa bakan ilk oda başkanlık odası yapıldı. Daha sonra meşhur hattat Hulûsi Efendi’nin yazdığı ‘Hâkimiyet milletindir.’ tabelası kürsünün arkasına asıldı...”

(Mustafa Küçük, I. TBMM'nin Açılışı ve Anlamı, Türkler, Cilt 16, s. 17)

Bu metin Mustafa Kemal'in aşağıdaki sözlerinden hangisiyle ilişkilendirilebilir?

- A) “Yurtta barış, dünyada barış için çalışıyoruz.”  
B) “Türk milletinin karakteri yüksektir. Türk milleti çalışkandır, Türk milleti zekidir. Çünkü Türk milleti millî birlik ve beraberlikle güçlükleri yenmesini bilmiştir.”  
C) “Cahillikle, ilkelikle savaş, düşmanla savaştan daha az önemli değildir.”  
D) “Bir dünya harbi olacaktır. Bu harp neticesinde dünyanın durumu ve dengesi baştan başa değişecektir.”

3.

	Madde	Amaç
1	Çanakkale ve İstanbul boğazları açılacak, Karadeniz'e geçişlerin serbestçe yapılması temin edilecektir.	Siyasi olarak yalnız bırakma
2	Sınırların korunması ve güvenliğin sağlanması dışında Osmanlı ordusu terhis edilecektir.	Savunma gücünden yoksun bırakma
3	İtilaf Devletleri, güvenliklerini tehdit edecek bir durum ortaya çıkarsa herhangi bir stratejik noktayı işgal edebileceklerdir.	İşgallere yasal zemin oluşturma
4	Hükümet haberleşmesi dışındaki telsiz, telgraf ve kabloların kontrolü İtilaf Devletleri'ne geçecektir.	Muhtemel bir direnişi önleme

Yukarıdaki tabloda Mondros Ateşkes Antlaşması'nın madde-amaç eşleştirmeleri verilmiştir.

**Buna göre hangi eşleştirme yanlıştır?**

A) 1

B) 2

C) 3

D) 4

4.

8 Ocak 1918'de ABD Başkanı Wilson tarafından yayımlanan ilkelerde "Boğazlar, bütün devletlerin gemilerine açık olacak ve bu durum uluslararası denetim altında tutulacak." denilmektedir.

**Wilson İlkeleri'nde böyle bir kararın alınması Osmanlı Devleti açısından;**

- I. ulusal egemenlik,
- II. ulusal bağımsızlık,
- III. uluslararası eşitlik,
- IV. egemen devlet

**ilkelerinden hangilerine aykırıdır?**

A) I ve II

B) II ve III

C) I ve III

D) II ve IV

isemyayincilik

5.

I. Dünya Savaşı başlayınca Avrupa Devletleri kendilerine yeni müttefikler aramaya başladılar. Bunlardan Almanya, Osmanlı Devleti'nin kendi yanında savaşa katılmasını istiyordu. Çünkü Osmanlı Devleti, Almanya'nın yanında savaşa katılırsa yeni cephe açılacak ve Almanya'nın yükü hafifleyecekti. Ayrıca Osmanlı padişahı halife olduğu için Osmanlı Devleti kendi yanlarında savaşa girerse sömürgelerdeki Müslümanları halifenin çağrısıyla İngilizlere karşı harekete geçirebilirlerdi.

**Bu açıklamaya göre Almanya, Osmanlı Devleti'nin;**

- I. sosyal,
- II. coğrafi,
- III. dinî,
- IV. ekonomik

**özelliklerinin hangilerinden yararlanmak istemiştir?**

A) I ve II

B) Yalnız II

C) II ve III

D) III ve IV

6.



“Verilen metin çok ağır bir dille kaleme alınmış. Devletimiz neredeyse savaşın tek sorumlusu ilan ediliyor. Bu barışı imzalamamıza imkân yok. Zira barış şartları bağımsız bir devlet tarafından kabul edilemeyecek maddeler içeriyor.”

Yukarıda Sevr Barış Antlaşması'nı imzalamaya giden İstanbul Hükûmeti temsilcisi Tevfik Paşa'nın sözleri verilmiştir.

**Bu açıklamaya göre Tevfik Paşa'nın antlaşma şartlarına itiraz etmesinin temel nedeni aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Wilson İlkelerine aykırı olması
- B) Ağır ve anlaşılmaz bir dille kaleme alınması
- C) Osmanlı Devleti'nin tüm cephelerde yenilmiş olması
- D) Bağımsızlığımıza aykırı ağır maddeler içermesi

7. • Millî sınırlar içinde bulunan vatan bir bütündür, parçalanamaz.  
• İstanbul Hükûmeti üzerine düşeni yapmazsa geçici bir hükûmet kurulacaktır.  
• Kuvayımilliye'yi tek kuvvet olarak tanımak ve millî iradeyi hâkim kılmak esastır.  
• Her türlü yabancı işgal ve müdahalesine karşı ve Osmanlı Hükûmetinin dağılması hâlinde, millet topyekûn kendisini savunacak ve direnecektir.

**Buna göre Erzurum Kongresi'nde aşağıdakilerden hangisi ile ilgili bir karar alındığı söylenemez?**

- A) Azınlık hakları
- B) Ülke bütünlüğü
- C) Ulusal bağımsızlık
- D) Ulusal egemenlik